



# MANIFEST

## WIERSMA: PAK DE REGIE EN ZORG VOOR ECHTE KANSENGELIJKHEID

*Met het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid & Burgerschapsonderwijs (SKB) roepen we minister Wiersma op om met zijn Masterplan basisvaardigheden de regie te pakken in het creëren van kansengelijkheid. Ieder kind in Nederland moet toegang krijgen tot een samenhangend aanbod van extra curriculaire onderwijsprogramma's, alleen dan is brede ontwikkeling voor ieder kind mogelijk. Het is hoog tijd dat de overheid alle onderwijsinstellingen de mogelijkheid geeft om samen te werken met maatschappelijke partners en het bedrijfsleven. Alleen dan ontzorgen we het onderwijs en werken we aan echte kansengelijkheid voor ieder kind!*

Het probleem van kansengelijkheid kan simpelweg niet opgelost worden in het klaslokaal. Het vereist gezamenlijke ambitie en actie van het onderwijs, maatschappelijke organisaties, het bedrijfsleven én de overheid. Minister Wiersma erkent in zijn Masterplan basisvaardigheden dat leraren door de bomen soms het bos niet meer zien, maar ziet in hen wel de primair verantwoordelijke uitvoerders van het opkrikken van de basisvaardigheden. Dat is niet terecht.

Het klopt dat het onderwijs de basisvaardigheden als wiskunde, schrijven en lezen als geen ander kan aanbieden, maar is dat net zo goed het geval voor burgerschapsonderwijs? En wie zorgt er dan voor dat alle kinderen dit aanbod krijgen? Het vergroten van kansengelijkheid en ontwikkelen van goed burgerschapsonderwijs zijn bij uitstek taken van het maatschappelijke veld; organisaties die extra curriculaire aanbod hebben ontwikkeld dat verder gaat waar het reguliere onderwijsaanbod stopt. Laat het maatschappelijke veld het onderwijs helpen en samen optrekken om elk kind gelijke kansen in het leven te geven. Hiervoor moet Wiersma drie noodzakelijke stappen zetten:

- 1 Ontwikkel beleid gericht op het bieden van een samenhangend aanbod voor kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs voor alle kinderen in Nederland. Betrek hierbij maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven;
- 2 Zorg ervoor dat bestaande aanbieders van verrijkend en aanvullend onderwijs worden erkend, zodat zij als ecosysteem het onderwijs kunnen ontzorgen;
- 3 Maak robuuste financiering vrij voor maatschappelijke organisaties die bijdragen aan kansengelijkheid in plaats van continu nieuwe programma's te ontwikkelen.

**Kortom: erken het ecosysteem van maatschappelijke organisaties die werken aan kansengelijkheid en maak hun projecten en programma's toegankelijk voor ieder kind in Nederland!**



Tijdens het Prinsjesdagdebat in de Rode Hoed gingen Habtamu de Hoop, Lucelle Comvalius, Stephanie Hottenhuis, Petra van der Meer, Dorine Manson, Ilana Rooderkerk, Muriëlle van der Voort, Henk Christophersen en Lonneke Roza met elkaar in gesprek over wie er verantwoordelijk is voor kansengelijkheid in het onderwijs en wie er moet betalen. Uitkomst van het debat sluit aan bij het standpunt van het SKB: de échte regierol voor het goed vormgeven van de brede ontwikkeling van het kind ligt bij de Rijksoverheid.

**Het SKB roept de minister dan ook op om in gesprek te gaan met de maatschappelijke sector om goed beleid gericht op burgerschapsonderwijs vorm te gaan geven, de sector te erkennen en duurzame financiering vrij te maken. Alleen zo creëren we kansengelijkheid voor ieder kind.**

Het Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burgerschapsonderwijs bestaat uit Stichting Move, Stichting Nederlands Debat Instituut, Stichting Jong Ondernemen, JINC en Stichting Petje af.



De voorgestelde aanpak wordt ook onderschreven door:

Follow your Sun



nuovo  
scholen

Waa  
se  
school  
LEERT JE MEER  
SINDS 1739

FONDS 21

open  
embassy

SKB



Gelijke kansen

voor ieder kind